

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

Primer Entrega 19 de agosto

- Instrumento 1
- Instrumento 2
- Instrumento 3

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

PASO 1: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

Instrumento 1: VISIÓN

Nombre Completo de la Escuela	ESCUELA AGROTECNICA ELDORADO
Responsable a cargo de la implementación del L.E.E.A.	ING. JUAN LOPEZ - DIRECTOR
Teléfono de contacto	03751 – 431722/ 15446207
Mail de contacto	juanlo992002@yahoo.com
Localidad	ELDORADO
Provincia	MISIONES

DECLARACION DE LA VISIÓN

- ✓ Una escuela que forme profesionales idóneos y comprometidos con el conocimiento y el desarrollo en el contexto local y regional.
- ✓ Institución que interactúe como referente en el medio productivo, que respeta la identidad cultural y social, así como el uso eficiente y sustentable de los recursos naturales.

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

PASO 1: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
Instrumento 2: MISIÓN

Nombre Completo de la Escuela	ESCUELA AGROTECNICA ELDORADO
Responsable a cargo de la implementación del L.E.E.A.	ING. JUAN LOPEZ - DIRECTOR
Teléfono de contacto	03751 – 431722/ 15446207
Mail de contacto	juanlo992002@yahoo.com
Localidad	ELDORADO
Provincia	MISIONES

DECLARACION DE LA MISIÓN

- ✓ Intervenir en el proceso de desarrollo de un sujeto pensante, reflexivo, crítico, participativo.
- ✓ Brindar un servicio de Formación de técnicos agropecuarios y forestales de excelencia para insertarse en el sector productivo, cómo un agente de cambio, con formación académica que le permita acceder a otros estudios universitarios, comprometidos con el uso racional de los recursos naturales.

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

PASO 1: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
Instrumento 3: OBJETIVOS

Nombre Completo de la Escuela	ESCUELA AGROTECNICA ELDORADO
Responsable a cargo de la implementación del L.E.E.A.	ING. JUAN LOPEZ - DIRECTOR
Teléfono de contacto	03751 – 431722/ 15446207
Mail de contacto	juanlo992002@yahoo.com
Localidad	ELDORADO
Provincia	MISIONES

FORMULACION DE OBJETIVOS	
Objetivo 1	Mejorar la calidad de la oferta educativa, brindando herramientas básicas para facilitar la inserción en el ámbito laboral y el acceso a niveles de formación superior.
Objetivo 2	Ampliar y mejorar la estructura edilicia, equipamientos, maquinarias, talleres, laboratorios y otros.
Objetivo 3	Generar ofertas académicas para atender a la demandas del sector agropecuario y forestal, propiciando el manejo eficiente y sustentable de los recursos naturales.
Objetivo 4	Consolidar a la escuela como modelo de desarrollo en las distintas áreas de producción agropecuaria y forestal de la región garantizando la sustentabilidad ambiental y sociocultural.

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

Segunda Entrega 19 de septiembre

- **Instrumento 4**
- **Instrumento 5**
- **Instrumento 6**

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

PASO 2: ESCENARIOS FUTUROS MAS PROBABLES
Instrumento 4: ESCENARIOS

Nombre Completo de la Escuela	ESCUELA AGROTECNICA ELDORADO
Responsable a cargo de la implementación del L.E.E.A.	ING. JUAN LOPEZ - DIRECTOR
Teléfono de contacto	03751 – 431722/ 15446207
Mail de contacto	juanlo992002@yahoo.com
Localidad	ELDORADO
Provincia	MISIONES

DIMENSIONES	VARIABLES CLAVES
ECONÓMICO - PRODUCTIVA	Crecimiento económico, impulsado por el sector forestal. Desarrollo de producción alternativas, ganadería, Yerba, te tabaco, frutas y hortalizas. (producción primaria)
	Demanda de mano de obra calificada
	Necesidad de dar valor agregado a la producción, en la región
	Creciente demanda de alimentos
SOCIO-CULTURAL	Cultura del trabajo rural
	Demanda en la Formación Técnica y profesional
	Demanda de mano de obra especializada
	Concentración de la población en zonas urbanas
AMBIENTAL Y TERRITORIAL	Deterioro del ambiente.
	Uso incorrecto de los recursos (bosque, agua, suelo).
	Aumento de la Demanda de tierras para la agricultura familiar.
	Impacto de las represas
	Ubicación estratégica en el MERCOSUR
	Acceso al agua potable

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

INSTITUCIONAL	Creación de nuevas escuelas Agrotécnica.
	Mecanismos de asociativismo
	Marco legal educativo (Legislación)
	Políticas y programas educativos y productivos.

INFORME 1

ESCENARIO TENDENCIAL

Escuela Agrotécnica inserta en una región en que la producción forestal agrícola y ganadera bajo sistemas silvopastoriles tiendan a aumentar, así como el agroturismo.

Atendiendo a La Creciente demanda mundial de alimentos y productos agroindustriales.

Continúa el Deterioro del ambiente por el uso incorrecto de los recursos naturales (agua, suelo, bosque, biodiversidad)

Todo esto genera una creciente demanda de técnicos especializados

INFORME 2

ESCENARIO PESIMISTA

Cambio en las políticas provinciales y nacionales de apoyo a la educación técnica agropecuaria, Incentivo a la producción forestal, agrícola, y ganadera. No se observa, un compromiso por parte del sector productivo de cambiar a corto plazo los sistemas de producción que no son sostenibles para el ambiente.

Falta de recursos económicos para el mejoramiento de la infraestructura y mantenimiento.

INFORME 3

ESCENARIO OPTIMISTA

Escuela inserta en un sector productivo en permanente crecimiento, generando un alto valor agregado a la producción primaria, facilidad de incorporación de tecnología, demanda de mano de obra calificada formada por la escuela Agrotécnica.

Continuidad en la implementación de las políticas de estado en el sector educativo y productivo.

La región continúa con un sostenido Crecimiento económico.

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

MATRIZ DE OPORTUNIDADES Y AMENAZAS DE LOS ESCENARIOS FUTUROS MÁS PROBABLES	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>1) Crecimiento económico productivo en el sector ganadero bajo sistemas silvopastoriles.</p> <p>2) Posibilidad de generar nuevas ofertas educativas atendiendo a la formación especializada.</p> <p>3) Crecimiento demográfico (aumento del consumo).</p> <p>4) Modelo Económico productivo, Crecimiento económico en el sector forestal y foresto-industrial.</p> <p>5) Ubicación estratégica en el MERCOSUR</p> <p>6) Demanda de técnicos especializados</p> <p>7) Posibilidades de acceder a tecnologías, equipamientos, y mejoras edilicias a través de programas nacionales.</p> <p>8) Oferta de cursos de capacitación y perfeccionamiento.</p> <p>9) Posibilidad de integración con otras instituciones del sector productivo.</p> <p>10) Existencia de mecanismos de asociativismo para la producción, gestión y comercialización.</p>	<p>1) Discontinuidad de políticas educativas agropecuarias y agroalimentarias.</p> <p>2) Migración de la población rural.</p> <p>3) La no sostenibilidad ambiental de los sistemas productivos actuales, impacto negativo de los monocultivos forestales.</p> <p>4) Control ineficiente sobre el uso de los recursos naturales y la no aplicación efectiva de las leyes ambientales.</p> <p>5) Escasa generación del valor agregado de los productos agropecuarios y forestales en la región.</p> <p>6) Desvalorización de la cultura del trabajo.</p> <p>7) Políticas económicas que favorecen a las actividades del monopolio.</p> <p>8) Extranjerización de la tierra.</p> <p>9) Dificultad para acceder al financiamiento de infraestructura, equipamientos específicos y capacitación.</p>

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

PASO 3: SITUACIÓN ACTUAL
Instrumento 5: SITUACIÓN ACTUAL

Nombre Completo de la Escuela	ESCUELA AGROTECNICA ELDORADO
Responsable a cargo de la implementación del L.E.E.A.	ING. JUAN LOPEZ - DIRECTOR
Teléfono de contacto	03751 – 431722/ 15446207
Mail de contacto	juanlo992002@yahoo.com
Localidad	ELDORADO
Provincia	MISIONES

DESCRIPCION DE LA SITUACION ACTUAL

Escuela inserta en una región donde se caracteriza por un permanente desarrollo económico del sector productivo, agrícola, ganadero y forestal. Y una creciente actividad del turismo rural.

Revisión de la oferta educativa de la escuela incorporando distintas ofertas educativas como respuesta a la demanda del sector productivo, regional y local, como por ejemplo el agro turismo, saneamiento ambiental, bosques, entre otras temáticas emergentes.

En este contexto la escuela Agrotécnica adquiere un papel central en la formación de recursos humanos calificados, actualmente la Escuela goza de un prestigio reconocido en la formación académica de sus egresados tanto en el sector productivo como en la región; Lo cual genera un compromiso con la comunidad de mantener el nivel educativo adaptándose a los cambios permanentes.

Esta situación plantea la necesidad de adaptación de la oferta educativa con incorporación de tecnologías, equipamientos y mejora de la infraestructura, cuya falta o deterioro influye sobre la formación educativa de calidad.

Esto también requiere la permanente actualización y perfeccionamiento del equipo docente, para mejorar las competencias técnicas.

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

MATRIZ DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>1) Reconocimiento de la escuela en el medio.</p> <p>2) Pertenecer a la universidad.</p> <p>3) Vinculación con diferentes instituciones INTA AGEDEL, Biofábrica, Facultades.</p> <p>4) Departamento de orientación escolar, seguimiento de los alumnos, orientación vocacional.</p> <p>5) Contar con una residencia estudiantil, comedor y otros servicios.</p> <p>6) Trabajos de extensión rural.</p> <p>7) Equipos docentes comprometidos con el desarrollo y crecimiento de la escuela y la formación de técnicos.</p> <p>8) Contar con espacio físico para el desarrollo futuro.</p> <p>9) Ubicación estratégica de la escuela, acceso a los servicios, energía, transporte, teléfono, Internet, etc.</p> <p>10) Contar con Entornos didáctico productivos propios (Tambo, Potreros, Huerta, Sala de Industria, Granja, talleres, plantaciones agrícolas y forestales)</p>	<p>1) Falta de implementación de un plan estratégico institucional, debido a la discontinuidad en la aplicación de políticas institucionales.</p> <p>2) Falta de planificación conjunta entre las diferentes áreas de la institución.</p> <p>3) Informalidad en los proyectos de vinculación.</p> <p>4) Falta de base de datos estadísticos de los diferentes sectores (productivo, alumnos, egresados, convenios).</p> <p>5) Falta de un equipo técnico propio.</p> <p>6) Falta de personal no docente.</p> <p>7) Vulnerabilidad y falta de seguridad por estar inserta en una zona urbana.</p> <p>8) Infraestructura insuficiente, falta de ampliación y mantenimiento edilicio.</p> <p>9) Falta de transporte propio para las actividades educativas y extensión.</p> <p>10) Falta de un programa de capacitación y actualización docente permanente.</p> <p>11) Dificultad para incorporar nuevas tecnologías en los sectores didáctico productivos.</p>

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

PASO 4: MATRIZ F.O.D.A
Instrumento 6: MATRIZ F.O.D.A

Nombre Completo de la Escuela	ESCUELA AGROTECNICA ELDORADO
Responsable a cargo de la implementación del L.E.E.A.	ING. JUAN LOPEZ - DIRECTOR
Teléfono de contacto	03751 – 431722/ 15446207
Mail de contacto	juanlo992002@yahoo.com
Localidad	ELDORADO
Provincia	MISIONES

MATRIZ F.O.D.A. DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
	Fortalezas	Debilidades
Escenarios	<p>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ESTRATEGIAS (FO)</p> <p>Uso de fortalezas para aprovechar oportunidades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proyectar y ejecutar programas de capacitación a productores de la zona en la aplicación de sistemas silvopastoriles. 2) Abrir nuevas orientaciones y carreras, aprovechando el reconocimiento en el medio que ostenta la escuela, su pertenencia a la universidad y su plantel docente, así como la demanda de técnicos especializados, que nos diferencie de otras escuelas agrotécnicas. 3) Proyectar y ejecutar tareas de extensión agrícolas, forestales y agroalimentarias, en vistas a crecimiento demográfico sostenido y el modelo económico 	<p>OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y ESTRATEGIAS (DO)</p> <p>Disminuir debilidades aprovechando las oportunidades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Adecuar las instalaciones edilicias para la formación de técnicos de calidad, accediendo a programas y políticas provinciales y nacionales. 2) Formalizar cada uno de los proyectos encarados por la escuela con otras instituciones. 3) Informatizar y adaptar el registro de datos de la institución, para un acceso rápido y eficiente, accediendo a tecnología y equipamientos por medio de programas nacionales. 4) Capacitar al personal docente, aprovechando la oferta de cursos de capacitación y perfeccionamiento ofrecidos por la UNaM, los Gremios
	Oportunidades	

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

	<p>productivo impulsado en la región.</p> <p>4) Aprovechar la ubicación estratégica de la Escuela, tanto en la zona como en el MERCOSUR, para interactuar e integrarse con instituciones del sector productivo.</p> <p>5) Generar proyectos de articulación entre la producción primaria y los productos elaborados en sala de industrias propiciando la comercialización, aprovechando la ubicación estratégica de la escuela.</p>	<p>y la Nación.</p> <p>5) Equipar la biblioteca a través de planes de mejoras impulsados por la Nación, a través del INET.</p> <p>6) Acceder a innovaciones tecnológicas para el sector agropecuario y agroalimentario a través de programas nacionales.</p>
<p>Amenazas</p>	<p>OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y ESTRATEGIAS (FA)</p> <p>Uso de las fortalezas para evitar amenazas</p> <p>1) Participar activamente en los escenarios donde se discutan políticas educativas referidas a la formación técnica y Agrotécnica.</p> <p>2) Utilizar todo el potencial de la institución (orientación escolar, extensión, pertenencia a la universidad, etc) para concientizar sobre la importancia del desarrollo sostenible, el uso adecuado de los recursos naturales y el cuidado del ambiente a nuestros alumnos y a la población en general.</p> <p>3) Afianzar la residencia estudiantil, para garantizar el ingreso y permanencia de alumnos provenientes de zonas rurales,</p>	<p>OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y ESTRATEGIAS (DA)</p> <p>Minimizar debilidades y evitar amenazas</p> <p>1) Avanzar en la formulación participativa del Plan Estratégico Institucional para lograr su efectiva implementación.</p> <p>2) Implementar programas de actualización y capacitación Docente en áreas específicas.</p> <p>3) Implementar sistemas de control para disminuir la vulnerabilidad y la falta de seguridad dentro del predio de la escuela.</p> <p>4) Realizar gestiones para la obtención de un medio de transporte propio, para poder mejorar las tareas de educación y de extensión.</p>

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

	<p>logrando que puedan egresar y volcar lo aprendido en la mejora de la calidad de vida de la población rural.</p> <p>4) Generar un equipo de trabajo para la elaboración de proyectos para acceder a financiamientos para infraestructura, equipamientos y otros.</p> <p>5) Aprovechar el espacio físico disponible y el plantel de docentes comprometidos con la institución, para implementar actividades y proyectos didácticos productivos para revalorizar la cultura del trabajo.</p>	
--	--	--

PASO 5: METAS
Instrumento 7: METAS

Nombre Completo de la Escuela	ESCUELA AGROTECNICA ELDORADO
Responsable a cargo de la implementación del L.E.E.A.	ING. JUAN LOPEZ - DIRECTOR
Teléfono de contacto	03751 – 431722/ 15446207
Mail de contacto	juanlo992002@yahoo.com
Localidad	ELDORADO
Provincia	MISIONES

<p>Objetivo 1: Mejorar la calidad de la oferta educativa, brindando herramientas básicas para facilitar la inserción en el ámbito laboral y el acceso a niveles de</p>	<p>1.1 Realizar una revisión integral del plan de estudios, actualizando contenidos y espacios curriculares en función del nuevo perfil del profesional técnico. Favoreciendo la articulación con el nivel superior.</p> <p>1.2 Articular en forma efectiva los espacios curriculares áulicos con las áreas específicas desarrolladas en los sectores didácticos productivos.</p>	<p>1.1.1- Número de talleres institucionales realizados para revisión del plan de estudios y socialización.</p> <p>1.1.2- Documento final consensuado.</p> <p>1.2.1-Número de</p>
---	---	---

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

<p>formación superior.</p>	<p>1.3 Implementar el dictado de talleres optativos para ampliar la formación de los futuros técnicos. 1.4 Implementar prácticas profesionalizantes de acuerdo a las reglamentaciones vigentes. 1.5 Capacitar y/o actualizar a los docentes en distintas áreas.</p>	<p>talleres anuales entre docentes de distintas áreas 1.3.1- Números de talleres específicos para alumnos del ciclo superior. 1.4.1- Redacción de un Reglamento de prácticas profesionalizantes y formalización de convenios. 1.5.1- Cursos dictados de capacitación y/o actualización específicos en el área.</p>
<p>Objetivo 2: Ampliar y mejorar la estructura edilicia, equipamientos, maquinarias, talleres, laboratorios, y otros.</p>	<p>2.1-Establecer prioridades y programas de desarrollo para los distintos entornos didáctico – productivos. 2.2-Presentación de proyectos en el marco del Plan de Mejoras (INET) en todas las áreas. 2.3-Generar proyectos (biblioteca, Intranet, Laboratorio, comedor estudiantil y otros) para acceder a otros programas provinciales y nacionales. 2.4-Culminar la elaboración de los proyectos para el financiamiento por la DINAPREI. Y Gestionar financiamiento para la construcción de nuevos edificios.</p>	<p>2.1.1-Programas de desarrollo encarados por la institución. 2.2.1- Proyectos presentados por las distintas áreas. 2.2.2- Montos aprobados por el INET, para cada área. 2.3.1- Cantidad de proyectos presentados a diferentes programas. 2.4.1- Presentación del proyecto ante la DINAPREI. 2.4.2- Aprobación del proyecto por parte de</p>

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

		la DINAPREI 2.4.3-Proyectos de construcción presentados ante las fuentes de de financiamiento.
Objetivo 3: Generar ofertas académicas para atender a las demandas del sector agropecuario y forestal, propiciando el manejo eficiente y sustentable de los recursos naturales.	3.1-Diagnosticar la demanda educativa en la región. (Empresas, instituciones educativas, cooperativas, asociaciones de productores, egresados.) 3.2-Formular las ofertas educativas, formales y no formales en función a los resultados del diagnóstico fortaleciendo el compromiso con el manejo sustentable de los recursos.	3.1.1-Diagnósticos realizados por la institución. 3.2.1-Presentación de proyectos de nuevas ofertas educativas.
Objetivo 4: Consolidar a la escuela como modelo de desarrollo en las distintas áreas de producción agropecuaria y forestal de la región garantizando la sustentabilidad ambiental y sociocultural.	4.1-Generar un área institucional de Extensión, que canalice nuevos proyectos, que permitan promover y fortalecer la vinculación escuela comunidad. 4.2-Actualizar y formalizar convenios y/o acuerdos de colaboración con instituciones públicas y privadas afines. 4.3-Crear un programa de capacitación y actualización destinado a productores, egresados, ONGs. 4.4-Realizar talleres de concientización sobre temáticas medioambientales y socioculturales. 4.5-Generar articulación con escuelas Agrotécnicas,	4.1.1- Aprobación formal de creación del área. 4.1.2- Número de proyectos de extensión Presentados y aprobados. 4.2.1-Número de convenios y acuerdos logrados por la institución con distintos sectores. 4.3.1-Programa creado y proyectos de capacitación

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

	<p>asociaciones de productores de la región y de países limítrofes (Paraguay-Brasil), como así también propiciar la participación en jornadas y eventos vinculados al sector agropecuario y forestal.</p>	<p>implementados.</p> <p>4.4.1-Concretar talleres referentes a la temática anualmente.</p> <p>4.5.1-Realización de jornadas de vinculación con otras escuelas Agrotécnicas.</p> <p>4.5.2-Concreción de intercambios con otras escuelas.</p> <p>4.5.3- Concreción prácticas o pasantías con asociaciones de productores de la región y de países limítrofes.</p> <p>4.5.4-Presencia institucional en eventos vinculados al sector.</p>
--	---	---

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

PASO 6 : BRECHAS
Instrumento 8: BRECHAS

Nombre Completo de la Escuela	ESCUELA AGROTECNICA ELDORADO
Responsable a cargo de la implementación del L.E.E.A.	ING. JUAN LOPEZ - DIRECTOR
Teléfono de contacto	03751 – 431722/ 15446207
Mail de contacto	juanlo992002@yahoo.com
Localidad	ELDORADO
Provincia	MISIONES

MATRIZ DE BRECHAS	
OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE BRECHAS
<p>Objetivo 1: Mejorar la calidad de la oferta educativa, brindando herramientas básicas para facilitar la inserción en el ámbito laboral y el acceso a niveles de formación superior.</p>	<p>1.1.1-Plan de Estudio no completamente articulado, y que no tiene en cuenta otras posibles ofertas educativas que se podrían brindar.</p> <p>1.1.2-Articulación únicamente con la UNaM, falta concretar la articulación con los demás organismos nacionales y/o provinciales.</p> <p>1.2.1-Existen Espacios Curriculares desarticulados entre áreas y/o ciclos y reiteración de contenidos. Observándose también falta de articulación de los contenidos de las materias básicas con las específicas de campo.</p> <p>1.3.1-Deficiencia en las acciones tendientes al fortalecimiento de la formación de los futuros técnicos en las distintas especialidades.</p> <p>1.4.1-Actualmente el sistema de pasantías no está implementado.</p> <p>1.5.1-Escasa oferta de capacitación docente en las distintas áreas.</p>
<p>Objetivo 2: Ampliar y mejorar la estructura edilicia,</p>	<p>2.1.1-Falta de planificación detallada, donde se indiquen las prioridades de cada entorno didáctico-productivo.</p> <p>2.2.1-Sub-aprovechamiento del plan de mejora - INET, en</p>

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

<p>equipamientos, maquinarias, talleres, laboratorios, y otros.</p>	<p>varias áreas.</p> <p>2.3.1- Proyectos presentados únicamente para el mejoramiento de la biblioteca, laboratorio en el marco del plan de mejoras – INET, y no se aprovechan otros programas provinciales y/o nacionales.</p> <p>2.4.1-Falta de equipos técnicos especializados y recursos para la formulación de proyectos y gestión de financiamiento en lo que respecta a mejoramiento y construcción edilicia.</p>
<p>Objetivo 3: Generar ofertas académicas para atender a las demandas del sector agropecuario y forestal, propiciando el manejo eficiente y sustentable de los recursos naturales.</p>	<p>3.1.1-No se cuenta con un estudio actualizado detallado de la demanda educativa técnica específica de la región.</p> <p>3.2.1- No se cuenta con otras ofertas educativas.</p>
<p>Objetivo 4: Consolidar a la escuela como modelo de desarrollo en las distintas áreas de producción agropecuaria y forestal de la región garantizando la sustentabilidad ambiental y sociocultural.</p>	<p>4.1.1-No existe un área específica de Extensión.</p> <p>4.2.1-Convenios informales; información circunscripta a las áreas directamente relacionadas.</p> <p>4.3.1-No se dispone de un programa formal de capacitación y actualización destinado a productores, egresados, ONG.</p> <p>4.4.1-No se realizan talleres institucionalizados con el objetivo de concientizar acerca del uso sustentable de los recursos naturales, de las problemáticas medioambientales ni de los efectos socioculturales que provocan los mismos.</p> <p>4.5.1- Falta de organización, presupuesto y movilidad para generar la articulación deseada, como así también programar la asistencia a eventos y encuentros.</p>

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)

PASO 7: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y ACCIONES
Instrumento 9: DE QUÉ MANERA ¿Cómo lo llevamos a cabo?

Nombre Completo de la Escuela	ESCUELA AGROTECNICA ELDORADO
Responsable a cargo de la implementación del L.E.E.A.	ING. JUAN LOPEZ - DIRECTOR
Teléfono de contacto	03751 – 431722/ 15446207
Mail de contacto	juanlo992002@yahoo.com
Localidad	ELDORADO
Provincia	MISIONES
Colaborador PEA	

Objetivo General 1: Mejorar la calidad de la oferta educativa, brindando herramientas básicas para facilitar la inserción en el ámbito laboral y el acceso a niveles de formación superior

Meta: 1.1 Realizar una revisión integral del plan de estudios, actualizando contenidos y espacios curriculares en función del nuevo perfil del profesional técnico. Favoreciendo la articulación con el nivel superior.

Política: Política de Mejoramiento de la Calidad Educativa

Programa: Mejoramiento Pedagógico-Curricular

Objetivos1:

- ✓ Adecuar el plan de estudios a las necesidades actuales de recursos humanos, demandados por los distintos sectores de la producción agropecuaria y agroindustrial.
- ✓ Articular en forma efectiva el dictado de las asignaturas en el periodo de formación del futuro Técnico en Producción Agropecuaria.
- ✓ Preparar al futuro Técnico en Producción Agropecuaria para encarar en forma exitosa estudios de nivel superior e/o insertarse en forma adecuada en ámbito laboral para el cual fue formado.

Presupuesto2: \$500

Fuente de Financiamiento3: Escuela Agrotécnica Eldorado

Acciones	Cronograma (en meses)												Responsable ⁴
	<i>(marcar con X)</i>												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Talleres de Revisión del Perfil del Egresado – Futuro Técnico en Producción Agropecuaria				X									Secretaría Académica
2. Talleres de Revisión de los Contenidos del Plan de Estudios y Articulación de los mismos.					X	X							Secretaría Académica

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

3. Taller para consensuar criterios de evaluaciones comunes, de acuerdo a áreas afines.									X					Secretaría Académica
4. Taller de Articulación del Plan de estudios con el nivel superior.										X				Secretaría Académica
5. Talleres para la redacción del documento final.											X	X		Secretaría Académica
Recursos⁵	Propios							Externos						
▪ Humanos	Docentes de la Institución							-						
▪ Otros	Espacio Áulico de la Institución							-						

Objetivo General 1: Mejorar la calidad de la oferta educativa, brindando herramientas básicas para facilitar la inserción en el ámbito laboral y el acceso a niveles de formación superior

Meta: 1.2 Articular en forma efectiva los espacios curriculares áulicos con las áreas específicas desarrolladas en los sectores didácticos productivos.

Política: Política de Mejoramiento de la Calidad Educativa

Programa: Mejoramiento Pedagógico-Curricular

Objetivos⁶:

- ✓ Articular en forma efectiva el dictado de las diferentes asignaturas de Aula y de Campo.
- ✓ Definir y articular el dictado de los Contenidos Transversales en los distintos Espacios Curriculares.
- ✓ Reestructurar la articulación, para el ciclo lectivo 2013, de acuerdo al feedback obtenido en el último taller del ciclo lectivo 2012.
- ✓ Instaurar de forma Institucional este proceso de participación, revisión y análisis de la articulación en forma anual y continua.

Presupuesto⁷: \$500

Fuente de Financiamiento⁸: Escuela Agrotécnica Eldorado

Acciones	Cronograma (en meses) (marcar con X)												Responsable ⁹
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

1. Jornada del Proyecto Educativo Institucional – Primera Instancia. Uno de los temas a tratarse es la articulación de los espacios curriculares y módulos de la estructura curricular vigente.				X															Fabricio Barrionuevo	
2. Taller de articulación los espacios curriculares y módulos de la estructura curricular vigente (Segundo Encuentro).				X																Fabricio Barrionuevo
3. Jornada del Proyecto Educativo Institucional – Segunda Instancia. Uno de los temas a tratarse es la articulación del dictado de los contenidos transversales en los distintos espacios curriculares.										X										Fabricio Barrionuevo
4. Taller de revisión y análisis de los resultados obtenidos a lo largo del período lectivo 2012.																		X		Fabricio Barrionuevo
5.																				
Recursos¹⁰	Propios									Externos										
▪ Humanos	Docentes de la Institución									-										
▪ Otros	Espacio Áulico de la Institución									-										

Objetivo General 1: Mejorar la calidad de la oferta educativa, brindando herramientas básicas para facilitar la inserción en el ámbito laboral y el acceso a niveles de formación superior

Meta: 1.3 Implementar el dictado de talleres optativos para ampliar la formación de los futuros técnicos.

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

Política: Política de Mejoramiento de la Calidad Educativa														
Programa: Mejoramiento Pedagógico-Curricular														
Objetivos¹¹:														
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Complementar la formación de los futuros técnicos. ✓ Favorecer la inserción laboral del egresado. ✓ Facilitar la inserción a niveles educativos superiores. ✓ Posibilitar el acceso a nuevas tecnologías. 														
Presupuesto¹²: A determinar														
Fuente de Financiamiento¹³: Escuela Agrotécnica Eldorado y otras fuentes														
Acciones	Cronograma (en meses) (marcar con X)												Responsable ¹⁴	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1. Identificar las temáticas a fortalecer y ampliar la formación de los técnicos.	X	X												Docente de los espacios curriculares específicos
2. Formular un programa anual de talleres optativos.			X											Equipo Técnico de la escuela
3. Desarrollar los talleres en las distintas áreas.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Equipo Técnico de la escuela y especialistas de otras instituciones afines
Recursos ¹⁵	Propios						Externos							
▪ Humanos	- Docentes de la institución						- Especialistas en diferentes temáticas (técnicos del INTA, Biofábrica, Ministerio del agro y la producción).							
▪ Otros	- Gabinete de informática - Sala de Industria - Diferentes sectores didácticos de la escuela.						- Empresas del sector agropecuario y forestal.							

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

Objetivo General 1: Mejorar la calidad de la oferta educativa, brindando herramientas básicas para facilitar la inserción en el ámbito laboral y el acceso a niveles de formación superior													
Meta: 1.4 Implementar prácticas profesionalizantes de acuerdo a las reglamentaciones vigentes.													
Política : Política de Mejoramiento de la Calidad Educativa													
Programa: Mejoramiento Pedagógico-Curricular													
Objetivos¹⁶:													
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acercar al futuro egresado a la realidad productiva de la región. ✓ Revalorizar la cultura del trabajo. ✓ Extrapolar los conocimientos adquiridos en la escuela a la resolución de situaciones reales de trabajo. ✓ Intercambio de experiencias con los productores. 													
Presupuesto¹⁷: A determinar													
Fuente de Financiamiento¹⁸: Escuela Agrotécnica Eldorado y otros													
Acciones	Cronograma (en meses) (marcar con X)												Responsable ¹⁹
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Definir y reglamentar las prácticas profesionalizantes. (pasantías, proyectos socio comunitarios servicios a terceros)	X	X	X										Área académica y docentes de los espacios de formación técnica específica
2. Elaborar un POA de las prácticas profesionalizantes disponibles.	X	X	X										Área académica y Área de extensión
3. Formalizar los convenios con las empresas, instituciones, ONG. Y otras			X	X	X								Área de extensión
4. Coordinar los distintos grupos						X	X	X	X	X	X	X	Docentes tutores
Recursos ²⁰	Propios						Externos						
▪ Humanos	- Docentes de la institución.						- Especialistas en diferentes temáticas.						
▪ Otros	- Gabinete de informática, laboratorios.						- Especialistas en diferentes temáticas.						
	- Sectores didáctico-												

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

	productivos de la escuela.	
--	-----------------------------------	--

Objetivo General 1: Mejorar la calidad de la oferta educativa, brindando herramientas básicas para facilitar la inserción en el ámbito laboral y el acceso a niveles de formación superior

Meta: 1.5-Capacitar y/o actualizar a los docentes en distintas áreas.

Política: Política de Mejoramiento de la Calidad Educativa

Programa: Programa de capacitación y actualización.

- Objetivos²¹:**
- ✓ Reforzar la capacitación de los docentes de la Institución en lo que respecta a didáctica, pedagogía y currículum.
 - ✓ Reforzar la capacitación de los docentes de la Institución en las áreas de producción vegetal.
 - ✓ Reforzar la capacitación de los docentes de la Institución en las áreas de producción animal.
 - ✓ Reforzar la capacitación de los docentes de la Institución en las áreas de industrialización de alimentos y en el tema seguridad.
 - ✓ Capacitar a los docentes en investigación.
 - ✓ Promover la capacitación continua de los docentes de la institución, con las ventajas que ello trae aparejado.

Presupuesto²²: \$20.000,00 (\$2.000,00 por curso)

Fuente de Financiamiento²³: A determinar

Acciones	Cronograma (en meses)												Responsable ²⁴
	<i>(marcar con X)</i>												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Dictado de cursos de capacitación en formación docente, didáctica y currículum.				X	X	X		X	X	X			Área académica
2. Dictado de cursos de capacitación en producción vegetal. Y en especial cursos relacionados a la forestoindustria					X	X	X		X	X	X		Área académica
3. Dictado de cursos de capacitación en producción animal.					X	X	X		X	X	X		Área académica

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

4. Cursos de capacitación en seguridad e industrialización alimentaria.					X	X	X		X	X	X		Área académica
5. Cursos de capacitación en investigación, e en otras áreas en las cuales los docentes de la institución demuestren interés.						X	X	X		X	X	X	Área académica
Recursos²⁵	Propios						Externos						
▪ Humanos	-						Docentes o profesionales contratados						
▪ Otros	Espacio Áulico de la Institución						-						

Objetivo General: Ampliar y mejorar la estructura edilicia, equipamientos, maquinarias, talleres, laboratorios, y otros.

Meta: 2.1-Establecer prioridades y programas de desarrollo para los distintos entornos didáctico – productivos.

Política: Política de ampliación y mejoramiento de la infraestructura escolar.

Programa: Programa de desarrollo de proyectos didácticos productivos.

✓ **Objetivos²⁶:** Evaluar las necesidades de los sectores didáctico productivos

Presupuesto²⁷: A determinar

Fuente de Financiamiento²⁸: Plan de mejoras del INET – Subsidios del Estado Provincial y Nacional

Acciones	Cronograma (en meses) (marcar con X)												Responsable ²⁹
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Realizar un relevamiento de las necesidades de mantenimiento, construcción y equipamientos en los distintos sectores.	X	X	X										Patrimonio y área de construcciones de la UNaM.
2. Definir prioridades para el desarrollo en función del plan estratégico.				X	X								Dirección
Recursos³⁰	Propios						Externos						

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

▪ Humanos	- Docentes de las áreas de formación técnico- específicas.	- Equipos técnicos contratados.
▪ Otros	----	----

Objetivo General: Ampliar y mejorar la estructura edilicia, equipamientos, maquinarias, talleres, laboratorios, y otros.													
Meta: 2.2-Presentación de proyectos en el marco del Plan de Mejoras (INET) en todas las áreas.													
Política: Política de ampliación y mejoramiento de la infraestructura escolar.													
Programa: Programa de desarrollo de proyectos didácticos productivos.													
Objetivos³¹:													
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar las instalaciones de los sectores didáctico productivos de la institución. ✓ Mejorar las condiciones edilicias de la institución. ✓ Contar con el equipamiento y los insumos, necesarios para el desarrollo correcto de las clases, en pos de mejorar la calidad educativa. ✓ Capacitación técnica específica a los docentes y alumnos de la institución. ✓ Equipar a la biblioteca con libros técnicos y material multimedia para diversificar y mejorar las herramientas didácticas con que cuenta el docente. ✓ Acondicionar las instalaciones de la institución para que cumpla con las normas vigentes de Higiene y Seguridad 													
Presupuesto³²: 1.600													
Fuente de Financiamiento³³: Plan de mejoras del INET -													
Acciones	Cronograma (en meses)												Responsable ³⁴
	<i>(marcar con X)</i>												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Formulación de los proyectos a ser presentados ante el INET.						X	X						Equipo docente de la Institución

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

2. Presentación y seguimiento de los proyectos presentados								X	X	X	X		Dirección de la Institución
Recursos³⁵	Propios						Externos						
▪ Humanos	- Docentes de la Institución.						Servicios profesionales contratados.						
▪ Otros	- Internet - Libros especializados.						-----						

Objetivo General: Ampliar y mejorar la estructura edilicia, equipamientos, maquinarias, talleres, laboratorios, y otros.																																									
Meta: 2.3-Generar proyectos (biblioteca, Intranet, Laboratorio, comedor estudiantil, y otros) para acceder a otros programas provinciales y nacionales.																																									
Política: Política de ampliación y mejoramiento de la infraestructura escolar.																																									
Programa: Programa de desarrollo de proyectos didácticos productivos.																																									
Objetivos³⁶: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Generar Proyectos a través de los cuales podamos acceder a programas Provinciales y Nacionales, para mejorar equipamientos e insumos de laboratorio. ✓ Generar Proyectos a través de los cuales podamos acceder a programas Provinciales y Nacionales, para bibliografía en general. ✓ Generar Proyectos a través de los cuales podamos acceder a programas Provinciales y Nacionales, para mejorar el comedor estudiantil. ✓ Generar Proyectos a través de los cuales podamos acceder a programas Provinciales y Nacionales, en otras áreas que demanden atención. 																																									
Presupuesto³⁷: 2.000																																									
Fuente de Financiamiento³⁸: Programas Nacionales y Provinciales específicos.																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Acciones</th> <th colspan="12">Cronograma (en meses) (marcar con X)</th> <th rowspan="2">Responsable³⁹</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Acciones	Cronograma (en meses) (marcar con X)												Responsable ³⁹	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12															
Acciones		Cronograma (en meses) (marcar con X)													Responsable ³⁹																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																													

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

1. Identificación de las distintas fuentes de financiamientos provinciales, nacionales y otros.	X	X													Equipo docente de la Institución.
2. Formulación de los proyectos			X	X	X										Equipo docente de la Institución.
3. Presentación y seguimiento de los proyectos presentados.						X	X	X							Equipo docente de la Institución.
Recursos⁴⁰	Propios					Externos									
▪ Humanos	- Docentes de la Institución. - Área académica.					- Biblioteca regional de la UNaM. - Área de patrimonio y construcción de la UNaM.									
▪ Otros	- Gabinete de informática. - Internet - Libros especializados.					-----									

Objetivo General: Ampliar y mejorar la estructura edilicia, equipamientos, maquinarias, talleres, laboratorios, y otros.													
Meta: 2.4-Culminar la elaboración de los proyectos para el financiamiento por la DINAPREI. Y Gestionar financiamiento para la construcción de nuevos edificios.													
Política: Política de ampliación y mejoramiento de la infraestructura escolar.													
Programa: Programa de gestión de financiamiento para ampliación y mejoramiento de las instalaciones.													
Objetivos⁴¹:													
✓ Concretar la elaboración del Proyecto presentado ante la DINAPREI (ampliación y reacondicionamiento edilicio).													
✓ Lograr la financiación para los proyectos financiados.													
Presupuesto⁴²: 2.000													
Fuente de Financiamiento⁴³: DINAPREI y otras a detectar.													
Acciones	Cronograma (en meses) <i>(marcar con X)</i>												Responsable⁴⁴
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

1. Revisión y Presentación del proyecto ante la DINAPREI	X													Equipo técnico de la escuela
2. a partir de la aprobación de la DINAPREI diseño de los planes de desarrollo.		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Equipo técnico contratado por la DINAPREI
3. Con los proyectos elaborados presentar ante las fuentes de financiamiento detectadas											X	X		Dirección de la Institución
Recursos⁴⁵	Propios						Externos							
▪ Humanos	- Docentes de la Institución - Directivos de la institución.						- Equipo técnico contratado por la DINAPREI.							
▪ Otros	- Gabinete de informática. - Internet. - Insumos de oficina.						-----							

Objetivo General: Generar ofertas académicas para atender a las demandas del sector agropecuario y forestal, propiciando el manejo eficiente y sustentable de los recursos naturales.

Meta: 3.1-Diagnosticar la demanda educativa en la región. (Empresas, instituciones educativas, cooperativas, asociaciones de productores, egresados.)

Política: política de desarrollo institucional.

Programa: Programa de diversificación de la oferta educativa

Objetivos⁴⁶:

✓ Determinar que ofertas educativas puede ofrecer la institución.

Presupuesto⁴⁷: 30.000

Fuente de Financiamiento⁴⁸: Escuela Agrotécnica Eldorado y otras fuentes.

Acciones	Cronograma (en meses) (marcar con X)												Responsable ⁴⁹	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1. Diseñar las herramientas para el diagnostico.	X	X												Equipo Técnico de la UNaM

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

2. Realización de las entrevistas a los actores seleccionados.			X	X	X	X								Equipo Técnico de la escuela
3. Jornada de trabajo con egresados de la Escuela insertos en el medio productivo.						X	X							Equipo Técnico de la escuela
4. Procesamiento de los datos relevados								X	X	X				Equipo Técnico de la UNaM
5. Socialización de los resultados obtenidos con los actores intervinientes										X	X	X		Equipo Técnico de la UNaM
Recursos⁵⁰	Propios						Externos							
▪ Humanos	- Equipo técnico de la escuela.						- Equipo técnico de la UNaM. - Empresas y/o instituciones del sector - Asociación de productores.							
▪ Otros	- Gabinete de Informática. - Internet - Teléfono - Insumos de oficina						- Movilidad							

Objetivo General: Generar ofertas académicas para atender a las demandas del sector agropecuario y forestal, propiciando el manejo eficiente y sustentable de los recursos naturales.
Meta: 3.2-Formular las ofertas educativas, formales y no formales en función a los resultados del diagnóstico fortaleciendo el compromiso con el manejo sustentable de los recursos.
Política: Política de desarrollo institucional.
Programa: Programa de diversificación de la oferta educativa
Objetivos⁵¹: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acercarse a la comunidad a través de ofertas educativas más demandadas. ✓ Concientizar a los productores en el uso sustentable de los recursos naturales.

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

Presupuesto⁵²: \$ 1.000														
Fuente de Financiamiento⁵³: Escuela Agrotécnica Eldorado														
Acciones	Cronograma (en meses) (marcar con X)												Responsable ⁵⁴	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1. Desarrollo de talleres institucionales para definir la/s ofertas educativas.	X													Coordinadores de Departamentos
2. Formulación de la/s ofertas educativas.		X	X	X	X	X	X	X						Equipo Técnico de la Escuela
3. Reunión plenaria para la aprobación institucional.									X					Docentes en general
4. Elevación al consejo superior de la UNaM para su tratamiento.										X	X			Director de la escuela
Recursos ⁵⁵	Propios						Externos							
▪ Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Área académica. - Docentes de la Institución. - Directivos de la institución. 						<ul style="list-style-type: none"> - Secretaría general académica de la UNaM. 							
▪ Otros	<ul style="list-style-type: none"> - Gabinete de Informática. - Internet. - Insumos de oficina. 						<p align="center">-----</p>							

Objetivo General: Consolidar a la escuela como modelo de desarrollo en las distintas áreas de producción agropecuaria y forestal de la región garantizando la sustentabilidad ambiental y sociocultural.
Meta: 4.1-Generar un área institucional de Extensión, que canalice nuevos proyectos, que permitan promover y fortalecer la vinculación escuela comunidad.
Política: Política de extensión y vinculación

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

Programa: Programa de promoción y vinculación de la escuela con el medio socio productivo														
Objetivos⁵⁶:														
✓ Canalizar nuevos proyectos de extensión a través de un área específica para tal fin.														
✓ Mejorar y/o formalizar la vinculación con la comunidad en la cual está inserta la institución.														
Presupuesto⁵⁷: \$ 1.000														
Fuente de Financiamiento⁵⁸: Escuela Agrotécnica Eldorado														
Acciones	Cronograma (en meses) (marcar con X)												Responsable ⁵⁹	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1. Creación del área de Extensión y Designación de un coordinador responsable del área.	X													Director
2. Talleres para definir las líneas estratégicas de trabajo escuela-comunidad	X	X												Coordinadores de los departamentos- Responsable del área de extensión.
3. Presentación de proyectos de extensión en función de las líneas establecidas			X	X	X									Docentes de la Escuela.
4. Búsqueda de financiamiento e implementación de los proyectos.							X	X	X	X	X			Responsable del área de Extensión
Recursos ⁶⁰	Propios						Externos							
▪ Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Directivos de la institución. - Coordinadores de áreas de la institución. - Docentes de la institución. 						<ul style="list-style-type: none"> - Secretaría general de extensión universitaria. 							
▪ Otros	<ul style="list-style-type: none"> - Gabinete de informática. - Internet. - Insumos de oficina. 						<p align="center">-----</p>							

Objetivo General: Consolidar a la escuela como modelo de desarrollo en las distintas áreas de producción agropecuaria y forestal de la región garantizando la sustentabilidad ambiental y sociocultural.

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

Meta: 4.2-Actualizar y formalizar convenios y/o acuerdos de colaboración con instituciones públicas y privadas afines.														
Política: Política de extensión y vinculación														
Programa: Programa de promoción y vinculación de la escuela con el medio socio productivo														
Objetivos⁶¹:														
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Firmar o actualizar convenios y/o acuerdos con instituciones públicas, como la AGEDEL (Agencia para el Desarrollo Económico de Eldorado), Ministerio del Agro y La Producción de la Provincia de Misiones, INTA, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación entre otros. ✓ Firmar o actualizar convenios y/o acuerdos con instituciones privadas, como Alto Paraná S.A., STIHL, Las Marías S.A., Cooperativa Tabacalera Misiones, COFRA, entre otros 														
Presupuesto⁶²: \$ 3.000														
Fuente de Financiamiento⁶³: Escuela Agrotécnica Eldorado.														
Acciones	Cronograma (en meses) (marcar con X)												Responsable ⁶⁴	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1. Actualizar y formalizar los convenios y acuerdos existentes.	X	X												Área de Extensión
2. Identificar líneas de acción e instituciones afines para el trabajo conjunto.			X	X	X	X	X	X	X	X				Área de Extensión
3. formalizar nuevos convenios										X	X	X		Área de Extensión
Recursos ⁶⁵	Propios						Externos							
▪ Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Directivos de la institución. - Docentes de la institución. 						<ul style="list-style-type: none"> - Secretaria general de extensión universitaria de la UNaM 							
▪ Otros	<ul style="list-style-type: none"> - Gabinete de informática. - Internet - Insumos de oficina. 						<ul style="list-style-type: none"> - Movilidad 							

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

Objetivo General: Consolidar a la escuela como modelo de desarrollo en las distintas áreas de producción agropecuaria y forestal de la región garantizando la sustentabilidad ambiental y sociocultural.													
Meta: 4.3-Crear un programa de capacitación y actualización destinado a productores, egresados, ONGs.													
Política: Política de extensión y vinculación													
Programa: Programa de capacitación y actualización en el sector agroforestal y agroindustrial.													
Objetivos⁶⁶:													
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitar y actualizar a los productores en temas prioritarios para los distintos sectores rurales. ✓ Lograr una capacitación continua de los productores de la zona, y egresados de la institución. 													
Presupuesto⁶⁷: A determinar													
Fuente de Financiamiento⁶⁸: Subsidios del Estado													
Acciones	Cronograma (en meses) (marcar con X)												Responsable ⁶⁹
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Definir temas prioritarios atendiendo a la demanda actual y crear el programa de capacitación y actualización	X	X	X										Área de Extensión
2. Desarrollo de las capacitaciones a productores, egresados, ONG y otros.			X		X		X		X		X		Técnicos de la Escuela y otras instituciones afines
3. Evaluación de resultados y propuesta de capacitaciones futuras										X	X	X	Área de Extensión
Recursos ⁷⁰	Propios						Externos						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> - Área de extensión. - Docentes de la Institución. - Directivos de la institución. 						<ul style="list-style-type: none"> - Profesionales especializados en diferentes temáticas (INTA, UNaM) 						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Otros 	<ul style="list-style-type: none"> - Gabinete de informática 						<ul style="list-style-type: none"> - Movilidad 						

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

	- Internet - Insumos de oficina	
--	------------------------------------	--

Objetivo General: Consolidar a la escuela como modelo de desarrollo en las distintas áreas de producción agropecuaria y forestal de la región garantizando la sustentabilidad ambiental y sociocultural.													
Meta: 4.4-Realizar talleres de concientización sobre temáticas medioambientales y socioculturales.													
Política: Política de extensión y vinculación													
Programa: Programa "Escuela-Sociedad-Ambiente".													
Objetivos⁷¹:													
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concientizar a la comunidad acerca de la problemática de uso sustentable de los recursos. ✓ Concientizar a la comunidad acerca de la problemática de contaminación ambiental. ✓ Concientizar a la comunidad acerca del impacto sociocultural que acarrearán los problemas medioambientales. 													
Presupuesto⁷²: A determinar (Aproximadamente \$ 20.000)													
Fuente de Financiamiento⁷³: Escuela Agrotécnica Eldorado- Asociaciones- Fundaciones- ONGs													
Acciones	Cronograma (en meses) (marcar con X)												Responsable ⁷⁴
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Definir las problemáticas ambientales prioritarias.	X	X											Área de extensión
2. Convocar a personas e instituciones referentes en estos temas		X	X										Área de extensión instituciones afines
3. Establecer un cronograma anual de actividades		X	X										Área de Extensión
4. Realización y evaluación de los talleres				X	X	X	X	X	X	X	X	x	Área de extensión e instituciones afines.
Recursos⁷⁵	Propios						Externos						

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

▪ Humanos	- Docentes de la institución	- Técnicos del Ministerio de Ecología
▪ Otros	- Gabinete de informática - Internet - Libros especializados. - Insumos de oficina.	- Movilidad

Objetivo General: Consolidar a la escuela como modelo de desarrollo en las distintas áreas de producción agropecuaria y forestal de la región garantizando la sustentabilidad ambiental y sociocultural.

Meta:

4.5-Generar articulación con Escuelas Agrotécnicas, asociaciones de productores de la región y de países limítrofes (Paraguay-Brasil), como así también propiciar la participación en jornadas y eventos vinculados al sector agropecuario y forestal.

Política: Política de extensión y vinculación

Programa: Programa de promoción y vinculación de la escuela con el medio socio productivo

Objetivos⁷⁶:

- ✓ Posicionar a la institución como referente en la educación Agrotécnica y el medio socio productivo
- ✓ Intercambio de experiencias con instituciones afines.
- ✓ Lograr presencia institucional en eventos pertinentes en la región.

Presupuesto⁷⁷: A determinar

Fuente de Financiamiento⁷⁸: Escuela Agrotécnica Eldorado – UNaM- Estado Provincial y Nacional

Acciones	Cronograma (en meses) (marcar con X)												Responsable ⁷⁹	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1. Identificar las instituciones educativas, asociaciones de productores afines para el desarrollo de intercambios.	X	X	X											Área de extensión

PLAN ESTRATÉGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL PARTICIPATIVO Y FEDERAL - PEA ²

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DE
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ESCUELAS AGROTÉCNICAS (L.E.E.A.)**

2. Búsqueda de financiamiento para la compra de una movilidad propia.	X	X	X	X	X									Dirección
3. Participación en los encuentros anuales de escuelas Agrotécnicas PRE-Universitarias y otras escuelas de la región.		x				x				x		x		Área de extensión docentes
4. Disponer de un calendario anual de eventos y jornadas y un cronograma de participación en función de las posibilidades.	X	X	X											Área de extensión
Recursos⁸⁰	Propios						Externos							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes y alumnos de la institución. - Directivos de la institución. - Área de extensión. 						<ul style="list-style-type: none"> - Secretaría general de extensión y bienestar estudiantil de la UNaM. 							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Otros 	<ul style="list-style-type: none"> - Gabinete de Informática. - Internet - Teléfono - Residencia estudiantil. - Comedor de la institución. - Entornos productivos de la institución. 						<ul style="list-style-type: none"> - Movilidad - 							
